

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ

III

Bölüm 1 TEMEL KAVRAMLAR

9

1.1.Eğitim	11
1.1.1.Formal Eğitim	12
1.1.2.İnformal Eğitim	14
1.2.Öğrenme	14
1.3.Öğretme	15
1.4.Öğretim	16
1.4.1.Öğretimde İlke	17
1.4.2.Strateji	17
1.4.3.Yöntem ve Teknik	17
1.4.4.Eğitim Programı (Yetişek)	18
1.4.5.Öğretim Programı	18
1.4.6.Ders Programı	18
1.4.7.Örtük Program	19
1.4.8.Program Geliştirme	19
1.4.9.Program Değerlendirme	19
Değerlendirme Soruları	21
Yararlanılan Kaynaklar	23

Bölüm 2 EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME SÜRECİ

25

2.1.Eğitim Programı	26
2.1.1.Geleneksel Program	28
2.1.2.Deneysel Program	28
2.1.3.Disiplin Yapılı Program	28
2.1.4.Davranışsal Program	29
2.1.5.Bilişsel Program	29
2.1.6.Eğitim Programının Öğeleri	31
2.2.Program Geliştirme	32
2.2.1.Program Geliştirme Sürecinin Aşamaları	32
2.2.2.Belirtke Tablosunun Özellikleri	41
2.3.Program Geliştirme Sürecinin Özellikleri	43
Değerlendirme Soruları	44
Yararlanılan Kaynaklar	46

Bölüm 3 ÖĞRENME ÖĞRETME YAKLAŞIMLARI

47

3.1. Tam Öğrenme	49
3.2. Çoklu Zekâ Kuramı (Howard Gardner)	51

3.3. Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımı	54
3.3.1. Yapılandırmacı Yaklaşım ve Eğitim	58
3.4. Beyin Temelli Öğrenme	59
3.4.1. Beyin Temelli Öğrenme ve Eğitim	61
3.5. Üstbiliş: Öğrenmenin Özdenetimi	63
Değerlendirme Soruları	67
Yararlanılan Kaynaklar	69
Bölüm 4 ÖĞRENME-ÖĞRETİM İLKE VE STRATEJİLERİ	71
4.1. Öğrenme-Öğretim İlkeleri	72
4.1.1. Öğrenci Özelliklerine Uygunluk İlkesi	72
4.1.2. Somuttan Soyuta İlkesi	73
4.1.3. Gerçek Yaşama Uygunluk İlkesi	75
4.1.4. Yakından Uzağa İlkesi	76
4.1.5. Bilinenden Bilinmeyene İlkesi	77
4.1.6. Basitten Karmaşığa, Kolaydan Zora İlkesi	80
4.1.7. Aktif Öğretim İlkesi	81
4.2. Öğretim Stratejileri	82
4.2.1. Sunuş Yoluyla Öğretim	83
4.2.2. Buluş Yoluyla Öğretim	90
4.2.3. Araştırma Yoluyla Öğretim Stratejisi	95
Değerlendirme Soruları	99
Yararlanılan Kaynaklar	101
Bölüm 5 ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMLERİ VE TEKNİKLERİ	103
5.1. Öğretim Yöntemleri	105
5.2. Yöntem Seçimini Etkileyen Faktörler	106
5.3. Yöntemlerin Gruplandırılması	107
5.3.1. Düzanlatım Yöntemi	108
5.3.2. Tartışma	109
5.4. Gösterip Yaptırma	117
5.5. Örnek Olay	119
5.6. Problem Çözme	121
5.7. Proje	123
5.8. Bireysel Çalışma	125
5.9. Öğretim Teknikleri	126
5.9.1. Soru – Cevap	126
5.9.2. Altı Şapkalı Düşünme Tekniği	132
5.9.3. Altı Ayakkabılı Uygulama Tekniği	135
5.9.4. Benzetim (Benzetişim, Simulasyon)	136
5.9.5. Eğitsel Oyun	137
5.9.6. İstasyon	138

5.8.7. Mikro Öğretim	139
5.9.8. Dramatizasyon	140
Değerlendirme Soruları	141
Yararlanılan Kaynaklar	144

Bölüm 6 ÖĞRETİMİN PLANLANMASI VE ETKİLİ UYGULAMALAR İÇİN ÖNERİLER **147**

6.1. Öğretimin Planlanması	148
6.1.1. Planın Özellikleri	148
6.1.1. Plânın Önemi	150
6.1.3. Plân Yapmanın İlkeleri	153
6.2. Plan Türleri	154
6.2.1. Ünitelendirilmiş Yıllık Plan	154
6.2.2. Ders (Etkinlik) Planı	156
6.2.3. Bireyselleştirilmiş Eğitim Planları	159
6.2.4. Deney ve Gezi/Gözlem Planları	162
6.2.5. Sınıf Rehberlik Planı	165
6.3. Planlama Öncesi Yapılacak İşlemler	166
6.3.1. Çevre İncelemesi	166
6.3.2. Yerleşim Biriminin İncelenmesi (Ders Açısından ve Coğrafi Özellikler Açısından)	166
6.3.3. Sosyal Yapının İncelenmesi (Ekonomik ve Kültürel Açısından)	166
6.3.4. Okulun Fiziki Koşullarının İncelenmesi	168
6.3.5. Öğrencilerin Tanınması	168
6.3.6. Öğretim Programının İncelenmesi	169
6.3.7. Öğretimle İlgili Kaynakların İncelenmesi	170
6.3.8. Önceden Yapılan Çalışmaların İncelenmesi	170
6.3.9. Özellik, Yetenek ve Becerilerin Belirlenmesi	171
6.3.10. Planlama Öncesi Öğrencilerin Bilgilendirilmesi	171
6.4. Planlama Süreci	172
6.4.1. Planların Takip ve Değerlendirilmesi	172
6.4.2. Okul Dışı Öğretim Faaliyetlerinin Planlanması	172
6.5. Öğretimin Planlanması ve Etkili Uygulamalar için Öneriler	173
Değerlendirme Soruları	178
Yararlanılan Kaynaklar	181

Bölüm 7 EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARINDA ARAÇ/ MATERYAL KULLANIMI **183**

7.1. İletişim ve Öğrenme İlişkisi	184
7.1.1. İletişim Süreci ve Öğeleri	185
7.2. Öğretim Ortamlarında Araç/Materyal Kullanımı	187
7.3. Öğretimde Materyal Kullanmanın Önemi ve Yararları	189

7.4. Öğretim Materyallerinin Seçimini Etkileyen Etmenler	190
7.5. Eğitim-Öğretim Araçların/Materyallerin Sınıflandırılması	191
7.5.1. Görsel Öğretim Materyalleri	192
7.5.2. İşitsel Öğretim Materyalleri	196
7.5.3. Görsel-İşitsel Öğretim Materyalleri	197
Değerlendirme Soruları	199
Yararlanılan Kaynakalar	201

Bölüm 8 ÖĞRETİM HİZMETİNİN NİTELİĞİ VE ÖĞRETMEN 203

8.1. Öğretim Hizmetinin Niteliği	204
8.1.1. Öğretmen	204
8.1.2. Öğrenci	205
8.1.3. Yönetim	207
8.1.4. Fiziksel Ortam	208
8.1.5. Çevresel Faktörler	209
8.1.6. Programlar	210
8.2. Öğretim Hizmetinin Niteliğini Geliştirmede Yeterlik ve Mesleki Yeterlik Kavramları	210
8.2.1. Öğretmenlik Mesleği Yeterlikleri	211
8.3. Öğretim Hizmetinin Niteliğini Geliştirmede Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri	212
8.3.1. Öğretim Hizmetinin Niteliğini Geliştirmede Kişisel ve Mesleki Değerler – Mesleki Gelişim Yeterliği	213
8.3.2. Öğretim Hizmetinin Niteliğini Geliştirmede Öğrenciyi Tanıma Yeterliği	215
8.3.3. Öğretim Hizmetinin Niteliğini Geliştirmede Öğrenme ve Öğretme Süreci Yeterliği	217
8.3.4. Öğretim Hizmetinin Niteliğini Geliştirmede Öğrenmeyi, Gelişimi İzleme ve Değerlendirme Yeterliği	219
8.3.5. Öğretim Hizmetinin Niteliğini Geliştirmede Okul-Aile ve Toplum İlişkileri Yeterliği	220
8.3.6. Öğretim Hizmetinin Niteliğini Geliştirmede Program ve İçerik Bilgisi Yeterliği	221
Değerlendirme Soruları	222
Yararlanılan Kaynaklar	224